

Утверждаю
Заместитель Главы Администрации
Петродворцового района



Е.Ю. Шербина



Утверждено педагогическим
советом ГБУ ДО «СШ «Манеж»

Одн. Председатель пед. совета

Одсечков П.М.

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Спортивная школа «Манеж» на 2024 – 2026 г.г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр ани ца
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СШ «Манеж»	7
3.1. Основная информация о СШ «Манеж»	8
3.2. Обеспеченность кадрами	8
3.3. Спортивно-образовательная деятельность	9
3.4. SWOT-анализ	12
4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
5. ПЕРЕХОД К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ СШ «Манеж»	16
5.1. Приоритетные направления деятельности	19
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	23
6.1. Методическая деятельность	24
6.2. Модель выпускника СШ «Манеж»	24
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ И ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	26
7.1. Мониторинг исполнения программы развития	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой нормативно-управленческий документ и включает в себя анализ состояния сферы физической культуры и спорта, задачи и направления развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

Спортивная школа «Манеж» (далее СШ «Манеж») на ближайшую перспективу (2023-2025 г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Главной целью Программы СШ «Манеж» является определение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности спортсмена, создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп населения, и подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Нижегородской области в перспективе с 2023 по 2025 год.

Программа определяет перспективы развития всех направлений деятельности СШ «Манеж», совершенствование организации тренировочного процесса, направленного на физическое воспитание и спортивного мастерства лиц, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Программа не противоречит Уставу СШ «Манеж», Федеральному закону от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральному закону от 29.12.2012 № 379-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям Учреждения.

С января 2023 года СШ «Манеж» перешло из отрасли «физическая культура и спорт» в отрасль «образование». Сегодня осуществление дополнительного образования в сфере спорта рассматривается как целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие обучающегося и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. В настоящее время спорт развивается по двум направлениям, имеющим различную целевую направленность, – массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи отличаются друг от друга, однако четкой границы между ними не существует из-за естественного перехода части тренирующихся из массового спорта в «большой» и обратно. Цель СШ «Манеж» в сфере спорта высших достижений – добиться максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

Спортивная школа, как учреждение спорта, решает следующие задачи:

- подготовка спортивного резерва для сборных команд г. Санкт-Петербурга и Российской Федерации по культивируемым видам спорта;
- обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения спортсменов;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям спортсменов;
- выявление и поддержка талантливых спортсменов;
- формирование общей культуры во время проведения тренировочного процесса;

— оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах спортсменов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Манеж» на 2023-2025 г.г. (далее по тексту Программа)
Ответственный исполнитель:	Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Манеж» (далее по тексту СШ «Манеж»)
Участники:	Обучающиеся, тренеры-преподаватели, общественные организации, родители (законные представители), работники «Манеж».
Дата принятия решения о разработке Программы	Октябрь 2023 года
Цель Программы	К концу 2025 года увеличить число обучающихся СШ «Манеж», попавших в сборные команды г.Санкт-Петербурга и получивших спортивные разряды, продолжить развитие условий для занятий спортом и физической культурой, в том числе развитие материально-технической базы СШ «Манеж».
Задачи Программы	– Развитие спорта высших достижений; – Привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом; – Повышение качества тренировочного процесса в образовательной организации; – Улучшение ресурсного обеспечения спортивной, оздоровительной работы; – Пропаганда физической культуры и спорта; – Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.
Основные направления Программы	– Создание условий для оптимального развития обучающихся с спортивным потенциалом; – Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке обучающихся на всех ступенях дополнительного образования; – Повышение уровня профессионального мастерства тренеров, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем; – Привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам спортивной деятельности; – Развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; – Совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения.

	состояния в условиях перехода на дополнительных образовательных программ спортивной подготовки 2 этап. 2024 год – основной этап по реализации цели и задач программы Цель: переход СШ «Манеж» в новое качественное состояние 3 этап. 2025 год – обобщающий этап подведения итогов и обобщение результатов. Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития СШ «Манеж»					
Контроль исполнения концепции развития	Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ «Икар» inspected Учредителем по плану.					
Сроки реализации программы	Январь 2023 – декабрь 2025 года					
Целевые показатели		Наименование показателя	Ед. изм.	Год		
				2024	2025	2026
		Доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, зачисленных в СШ «Манеж», в общей численности детей и молодежи аналогичного возраста	Кол-во	1150	1200	1250
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований от общего контингента учащихся	Кол-во	50	75	100	

Этапы прогр аммы	реализ ации	Срок реализации программы 2023-2025 г.г. 1 этап. 2023 год – переходный этап – модернизация образовательных программ, локально-нормативных актов СШ «Манеж», переход на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Цель: выявление перспективных направлений развития СШ «Манеж» и моделирование его нового качественного
---------------------------------	------------------------	---

Объем и источники финансирования	Объем средств на реализацию Программы определяется ежегодно при утверждении бюджета СШ «Манеж»
Ожидаемые результаты по реализации программы	– Подготовлены спортсмены, входящие в спортивный резерв города страны – Увеличен уровень спортивного мастерства – Подготовлены кадры и проведено повышение квалификации специалистов в сфере Образование и ФКиС – Проведен ряд физкультурных и комплексных физкультурных мероприятий для всех категорий и групп населения – Улучшено материально-техническое обеспечение СШ «Манеж» – Организованы спортивные классы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СШ «Манеж»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Манеж» (сокращенное наименование СШ «Манеж»).

Юридический адрес: 198412, город Санкт-Петербург, город Ломоносов, Манежная ул, д. 3 литера а

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

Статус Учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид: спортивная школа

Направления деятельности:

- Организация предоставления дополнительного образования в области физической культуры и спорта по различным видам спорта.
- Организация развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге,
- в том числе детско-юношеского спорта, содействие в развитии массового спорта, спорта высших достижений, реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
- Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.
- Предметом деятельности Учреждения является:
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по различным видам спорта.
- Создание условий для развития физической культуры и спорта
- в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, развития массового спорта, спорта высших достижений, развития физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организации и проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
- Для достижения целей, указанных в пункте 2.1 Устава, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
- Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по различным видам спорта (далее – команды по различным видам спорта).
- Осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по различным видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
- Организация мероприятий по подготовке команд по различным видам спорта.
- Обеспечение доступа к объектам спорта, принадлежащим Учреждению на праве оперативного управления.
- Организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий.

Осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по различным видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

- Осуществление материально-технического обеспечения команд
- по различным видам спорта (в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения спортивных мероприятий и обратно).
- Организация, проведение, участие в организации и проведении официальных региональных физкультурных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий.
- Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения, оказание физкультурно-оздоровительных услуг..

3.1. Основная информация о СШ «Манеж»

СП «Манеж» - спортивная организация в г.Санкт-Петербурге, в состав которой входят здание легкоатлетического манежа, Спортивный комплекс «Стрельна Арена», Крытый спортивный комплекс без трибун .

В СП «Манеж» на бюджетной основе занимается 1091 обучающихся.

Тренировочный процесс ведется на спортивных объектах СП «Манеж» и на объектах «Дирекции по управлению спортивными сооружениями».

В СП «Манеж » реализуется деятельность по 5 видам спорта: легкая атлетика, плавание, хоккей с шайбой, спортивная аэробика, фигурное катание на коньках

Миссия – привлечение максимально возможного числа населения младшего, среднего и старшего возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся определенных навыков, умений, развивающих индивидуальные способности в избранном виде спорта и помощь в достижении высоких спортивных результатов. Предоставление полных и качественных сопутствующих услуг, удовлетворяющих потребности населения в физическом и моральном совершенствовании.

3.2. Обеспеченность кадрами

В СП «Манеж » ведут свою деятельность 41 тренер-преподаватель. В должностной состав также входят: директор, 2 заместителя директора, 1 начальник отделения, 1 начальник отдела, 4 инструктора-методистов, 102 работника технической службы, 6 медицинских работников. Всего 156 административных работников и специалистов.

3.3. Спортивная и образовательная деятельность

СП «Манеж » реализует обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, по реализуемым видам спорта в соответствии с государственным заданием, а также программам, реализующихся на внебюджетной основе.

Основной целью подготовки спортивного резерва в СШ «Манеж» является вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные и регулярные занятия спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных спортсменов среди всего контингента занимающихся в СШ «Манеж», имеющих перспективу достижения спортивных результатов всероссийского и международного уровня для пополнения спортивных сборных команд города и страны.

Организационная работа СШ «Манеж» строится с учетом возможностей и достижений действующих обучающихся, потребностей семей, образовательных организаций, общественных организаций.

Компоненты системы подготовки в СШ «Манеж»:

- процесс научно-методического сопровождения;
- система отбора и спортивной ориентации;
- педагогический процесс;
- тренировочный процесс;
- соревновательный процесс;
- процесс медико-биологического сопровождения;
- процесс ресурсного обеспечения.

Организация подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в СШ «Манеж » с предусматривает 4 этапа:

- спортивно-оздоровительный этап – реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- этап начальной подготовки – реализуется в рамках дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом специфики подготовки сроком до 3 лет;
- тренировочный этап – реализуется в рамках дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами сроком до 5 лет.
- этап совершенствования спортивного мастерства – реализуется в рамках дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортсменов, прошедших подготовку на тренировочном этапе и в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами.

Ответственность за создание условий тренировок, отдыха несут должностные лица организации. Расписание тренировочных занятий утверждается администрацией СШ «Манеж». Составляется с учетом особенностей вида спорта, этапа подготовки и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание тренировочного процесса, спортивных сборов составляется в соответствии с планом СШ «Манеж» на год и утверждается директором.

Контингент обучающихся

За 9 месяцев 2023 года спортсменами учреждения на городских соревнованиях было завоевано 157 медалей из них: 45 золотых, 49 серебряных, 43 бронзовые. На всероссийских соревнованиях спортсмены завоевали 5 золотых медалей, 3 серебряные медали и 3 бронзовые.

На Первенстве России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок спортсмены ГБУ СШ «Манеж» завоевали 10 медалей: Суркова Анастасия – бронзовую медаль на дистанции 400 м с барьерами, серебряную медаль в 5-борье. Сурков Сергей - серебряную медаль в многоборье, Гавриляк Дарья – серебряную медаль в эстафете 4*100 м. На Первенстве России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет спортсменка ГБУ СШ «Манеж» Суркова Анастасия завоевала 2 золотые медали на дистанции 400 м с барьерами и в эстафете 4*400 м. На Чемпионате России по легкой атлетике Гавриляк Дарья завоевала бронзовую медаль в эстафете 4*100 м и впервые выполнила норматив Мастера спорта России. В командном чемпионате России по многоборьям Сурков Сергей завоевал золотую медаль, Суркова Анастасия – серебряную медаль. В Первенстве России по эстафетному бегу среди юниоров и юниорок Станкевич Мария в составе сборной команды завоевала бронзовую медаль в эстафете 4*800 м.

На Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике «Кубок Симбирска» в индивидуальном выступлении две спортсменки Лихачева Ксения и Зуева Виктория завоевали золотую и серебряную медали в возрастной категории 15-17 лет. В категории «группа» возрастной категории 12-14 лет в составе (Гавриловой Дианы, Ключевой Фаины, Смирновой Веры, Артеменко Елизаветы) завоевана серебряная медаль.

На Всероссийских соревнованиях «Неделя легкой атлетики в Лужниках» спортсмены завоевали две медали в прыжках высоту: Данильченко Игорь бронза, Зиновьева Диана – серебро).

На Первенстве России по плаванию Сусякова Ксения в составе сборной команды завоевала две золотые медали в эстафете 4*100 м комплексным плаванием и в эстафете 4*200 м вольный стиль.

В текущем году спортсменами школы выполнено: 15 первых разрядов, 7 кандидатов в мастера спорта, 2 спортсменам присвоено звание Мастер спорта России, воспитанникам школ присвоен 224 массовый спортивный разряд. Три спортсмена (2 спортсмена отделения плавания и 1 спортсмен отделения легкой атлетики) выполнили норматив Мастера спорта России.

Один спортсмен входит состав сборной команды Российской Федерации по легкой атлетике. 32 спортсмена входят в составы сборных команд Санкт-Петербурга по легкой атлетике, плавания и спортивной аэробике.

3.4. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
– Большой выбор спортивных отделений – Число спортсменов, получающих услугу дополнительного образования – Результат спортивной деятельности: количество завоеванных наград на соревнованиях различного уровня – Рациональное использование для организации тренировочного процесса имеющихся спортивных объектов – Привлечение тренерского состава в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация тренеров в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе – Обширный комплекс внебюджетной деятельности, позволяющий увеличить уровень оплаты труда работников организации, а также модернизировать материально-техническую базу	– Снижение заинтересованности тренерского состава в деятельности спортивной организации – Неполное обеспечение спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой – Финансовая зависимость организации от финансово-экономических решений выше стоящих органов
Угрозы	Возможности
– Снижение объема финансирования – Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, спортсменов) – Непредвиденные затраты вследствие роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы	– Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов – Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследования реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества – Введение жесткого режима контроля текущих расходов и экономного расходования имеющихся средств, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков по более низким тарифам – Снижение общего уровня predisposedности к спорту детей и молодежи

4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной предпосылкой для разработки Программы развития СШ «Манеж» на 2023-2025 г.г. стала модернизация системы подготовки спортивного резерва в России и в г. Санкт-Петербурге, в частности с целью сохранения и развития спортивного резерва, создания условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных показывать высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Правовыми основаниями для модернизации системы подготовки спортивного резерва являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о «Физической культуре и спорта в РФ» и Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Минспорта России.

При разработке Программы также были использованы нормативные акты:

- Трудовой кодекс РФ;
- Типовое положение об СШ;
- Устав СШ «Манеж»;
- Локальные нормативные акты.

Цель: к концу 2025 года увеличить число обучающихся, находящихся в спортивном резерве, продолжить развитие условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе развитие материально-технической базы СШ «Манеж».

Необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- вовлечь обучающихся в систематические занятия спортом, выявить их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитать устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформировать потребности в здоровом образе жизни, осуществить гармоничное развитие личности, воспитать ответственность;
- повысить уровень общей и специальной физической подготовленности спортсменов и обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- воспитать морально-волевые качества для успешного выступления в соревнованиях;
- подготовить спортсменов-разрядников и спортсменов высокой квалификации;
- подготовить из числа наиболее одаренных детей всесторонне развитых и квалифицированных спортсменов к участию в соревнованиях высшего уровня;
- обеспечить целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд г. Санкт-Петербурга, России по видам

спорта, культивируемым в СШ «Манеж»;

В связи с этим следует выделить ведущие принципы деятельности СШ «Манеж»:

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности спортсмена и обучающегося;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, развития личности и её самоопределении.

Проблемы, с которыми сталкивается СШ «Манеж» в процессе деятельности, можно разделить по субъектам взаимодействия. Обучающиеся – слабое здоровье, компьютеризация, интернет-зависимость, информационная загруженность современных младших школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки, большие нагрузки в общеобразовательной школе. Тренерско- преподавательский состав – «старение» кадров, вследствие удаленности школы приток «молодых» кадров находится на низком уровне; сложности с освоением новых цифровых технологий учебно-тренировочного процесса. Методическое оснащение – тренеры слабо владеют навыками исследовательской деятельности; сложность привлечения тренерского состава к разработке авторских программ в силу производственной занятости.

5. ПЕРЕХОД К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ СШ «Манеж»

СШ «Манеж» разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд города Санкт-Петербурга, спортивных сборных команд Российской Федерации.

Содержание, структура, условия реализации программ спортивной подготовки, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

СШ «Манеж» разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Содержание, структура, условия реализации дополнительных образовательных программ, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В СШ «Манеж» выстроена интегрированная система подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки, которая имеет общие подходы и понятия.

Интегрированная система подготовки обучающихся СШ «Манеж» представляет собой круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Под составляющими компонентами интегрированной системы подготовки обучающихся понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения учебно-тренировочного процесса по этапам и периодам спортивной подготовки на основе дополнительных образовательных программ;
- система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенными видами спорта и выявлении индивидуальных возможностей в конкретном виде деятельности;
- тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по программам спортивной подготовки и (или) дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;
- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым СШ «Манеж» на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий г. Санкт-Петербурга, календарных планов всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительных общеобразовательных

программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;

- процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки и образовательной деятельности;
- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);
- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации образовательных программ.

СШ «Манеж» формирует свою структуру и осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

В учреждении в рамках интегрированной системы подготовки обучающихся четко определен их статус. **Обучающиеся** – лица, осваивающие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности СШ «Манеж».

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в СШ «Манеж» функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных обучающихся, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ являются:

- спортивно-оздоровительный этап – сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся с учетом возрастных особенностей и половых различий; приобщение к культуре здорового образа жизни, привитие навыка гигиены и самоконтроля; систематические занятия физической культурой, достижение результативности в определенном виде спорта; подготовка обучающихся осуществляется весь период роста учащихся.
- этап начальной подготовки – формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.
- тренировочный этап – формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.
- этап совершенствования спортивного мастерства – повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность

демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

Программа развития СШ «Манеж» рассчитана на 3-х летний период с 2024 по 2026 г.г. и состоит из 3-х этапов.

Начальный этап – 2024 год: модернизация дополнительных образовательных программ. Цель – выявление перспективных направлений развития СШ «Манеж» и моделирование его нового качественного состояния в условиях перехода в сферу образования. Задачи: диагностический анализ деятельности СШ «Манеж», выявление проблем в деятельности, определение приоритетных направлений развития, изучение современных педагогических технологий с целью их использования в тренировочном и образовательном процессе. Планируется: скоординировать деятельность всех субъектов Программы; выработать единую систему подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта в СШ «Манеж» с использованием новейших методик и рекомендаций; обеспечить сохранность контингента по видам спорта не менее чем на 10% по сравнению с 2023 годом; увеличить общее количество зрелищных спортивно-массовых мероприятий, с целью популяризации и пропаганды культивируемых видов спорта, привлекая к спортивным мероприятиям спортсменов всех поколений; организовать анонсирование и информационное сопровождение проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ; укрепить материально-техническую базу Учреждения; обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

Основной этап – 2025 год: реализация целей и задач Программы. Цель – переход СШ «Манеж» в новое качественное состояние. Задачи: внедрение и использование в тренировочном и образовательном процессах передовых технологий, способствующих развитию творческой одарённости обучающихся; совершенствование тренировочного и образовательного пространства и содержания тренировочного процесса и образования; привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к деятельности СШ «Манеж». Планируется: создать условия для спортивной работы и роста профессионального мастерства всех участников тренировочного и образовательного процесса; увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды, 1 спортивный разряд, разряд КМС, звания МС; организовать и провести мастер-классы в общеобразовательных учреждениях с участием выдающихся спортсменов; приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для спортивно-одаренных детей и подростков; обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

Обобщающий этап – 2026 год: подведение итогов и обобщение результатов. Цель – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития СШ «Манеж», фиксация созданных прецедентов тренировочной и образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах организации. Задачи: обобщение результатов работы коллектива школы за 3 года; соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития СШ «Манеж». Планируется: обеспечить сохранность контингента по видам спорта не менее чем на 10% по сравнению с 2023 годом; увеличить количество обучающихся, имеющих массовые спортивные разряды и спортивные звания; подготовить плеяду конкурентно способных спортсменов на всероссийской и мировой спортивной арене по культивируемым видам спорта; завершить модернизацию и обновление материально-технической базы СШ «Манеж».

5.1. Приоритетные направления деятельности

	Приоритеты	Показатель реализации приоритета	Результат	Субъекты, деятельность которых влияет на реализацию приоритета
	Развитие организации	– Программно-целевое управление организации через анализ результатов деятельности – Инновационное обеспечение тренировочного и образовательного процесса	– Применение современных технологий управления – Обеспечение научного и инновационного сопровождения тренировочного и образовательного процесса	Директор Заместитель директора Инструкторы – методисты Тренеры-преподаватели
	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	– Обеспечение государственных гарантий по подготовке спортивного резерва	– Охват обучающихся на 4-х этапах дополнительных образовательных программ – Сохранность контингента – Количество групп – Количество обучающихся, вошедших в сборные команды города , страны	Зам. директора Тренеры-преподаватели
	Реализация дополнительных образовательных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	– Обеспечение государственных гарантий дополнительного образования	– Процент охвата детей дополнительным образованием – Сохранность контингента	Зам. директора Тренеры-преподаватели

	Медицинское сопровождение	– Медицинское обеспечение тренировочного процесса - Медицинское наблюдение спортсменов	– Постоянная медицинская помощь – Спортсмены охвачены медико-биологическим сопровождением	Врач по спортивной медицине
	Формирование имиджа спортивной организации	– Выбор индивидуальной траектории развития организации	– Брендинг организации и соответствующее использование символики – Работа со средствами массовой информации – Организация современной внешней и внутренней среды	Зам. директора Инструкторы-методисты Тренеры-преподаватели Обучающиеся
	Создание системы безопасности спортивного и образовательного процесса	– Обеспечение безопасности обучающихся	– Соответствие требованиям надзорных органов – Обеспечение комплексной безопасности	Зам.директора по АХР Зам.директора по спорту
	Создание единой информационной среды	– Использование ИКТ – Использование глобальных информационных ресурсов – Компьютеризация	– Процент тренеров-преподавателей организации, имеющих подготовку в области ИКТ	Зам.директора по спорту Инструкторы-

		организации	и использующих в своей деятельности – Доступ в Интернет – Процент обеспечения информационными ресурсами в соответствии с современными требованиями	методисты
--	--	-------------	--	-----------

Для реализации приоритетных направлений развития СШ «Манеж» необходимо решить ряд задач.

1. Для развития спортивной организации:
 - эффективно использовать современные технологии управления организацией;
 - обеспечить инновационное сопровождение тренировочного и образовательного процесса;
 - сформировать позитивный имидж организации;
 - обеспечить развитие современной образовательной среды.
2. Для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:
 - обеспечить целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд;
 - организовывать и проводить тренировочные мероприятия;
 - организовать финансовое, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем;
 - выполнить работы по обеспечению участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;
 - выполнить работы по организации и проведению официальных спортивных мероприятий;
 - выполнить работы по методическому обеспечению;
 - разработать программы спортивной подготовки по видам спорта;
 - разработать примерные образовательные программы для занятий физической культурой и спортом;
 - составить индивидуальные планы подготовки обучающихся.
3. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорте:
 - создать условия для обеспечения доступности качественного образования;
 - обеспечить выполнение требований программ;
 - сохранить здоровье детей.
4. Для медицинского сопровождения
 - обеспечить периодические медицинские осмотры;
 - обеспечить углубленное медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год;
 - обеспечить дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
 - проводить врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной

реакции спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки;

- проводить санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;
- обеспечить медико-фармакологическое сопровождение в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травмы;
- обеспечить контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.

5. Для формирования имиджа спортивной организации:

- выработать эффективную модель поведения спортсменов, тренеров, руководителей организации;
- провести учет психологии толпы в процессе создания имиджа;
- обеспечить чувства патриотизма и любви к Родине;
- изучить инструментарий деятельности, связанной с формированием имиджа;
- изучить роли общения в формировании имиджа, закономерностей и особенностей распространения информации в процессе создания имиджа;
- разработать единый корпоративный стиль и обеспечить брендирование деятельности организации.

6. Для создания системы безопасности спортивного и образовательного процесса:

- организовать тренировочный и образовательный процесс в соответствии с современными требованиями по пожарной, санитарно-гигиенической, электротехнической, антитеррористической безопасности;
- качественно выполнять требования охраны труда и техники безопасности работников, спортсменов и обучающихся;
- осуществлять эффективное межведомственное взаимодействие по комплексной безопасности организации.

7. Для создания единой информационной среды

- создать условия для эффективного использования тренерами ИКТ в тренировочном и образовательном процессе;
- организовать курсы повышения квалификации для тренерского состава;
- использовать современные электронные средства тренировочной деятельности и обеспечить необходимыми материально-техническими ресурсами.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию СШ «Манеж» должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

Спортивный эффект:

- выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке и освоению программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта большего числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в спортивные сборные команды города, региона, страны;
- увеличение объема спортивно-массовых мероприятий, проводимых в Петродворцовом районе на 10%, с целью популяризации культивируемых видов спорта и увеличения количества занимающихся;

Обучающий эффект:

- получение обучающимися знаний и навыков соблюдения норм здорового образа жизни, гигиены, здорового питания, режимности, самоконтроля, умения проявить себя в сложной или критической ситуации;
- развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Оздоровительный эффект:

- сохранность контингента обучающихся, систематически занимающихся в СШ «Манеж»;
- формирование и закрепление потребности в спортивном стиле жизни среди обучающихся.

Социальный эффект:

- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения;
- подготовка к осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников спортивных школ в современном обществе;

Ресурсный эффект:

- увеличение материально-технической оснащённости СШ «Манеж» в части приобретения спортивного инвентаря.
- создание условий для привлечения в сферу физической культуры и спорта молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

Планируемое количество спортсменов – победителей и призёров всероссийских соревнований:

2024 год – не менее 75

спортсменов; 2025 год – не менее

100 спортсменов; 2026 год – не

менее 125 спортсменов.

Планируемое количество спортсменов – членов сборных команд Российской Федерации:

2024 год – не менее 11
спортсменов; 2025 год – не
менее 11 спортсменов; 2026 год
– не менее 33 спортсмена.

Планируемое количество присвоенных 1 разрядов, КМС, МС:

2024 год – не менее 10;
2025 год – не менее 12;
2026 год – не менее 14.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость СШ «Манеж», даст реальный шанс изменить состояние здоровья обучающихся, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

6.1. Методическая деятельность

Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности СШ «Манеж».

Можно выделить следующие направления методической деятельности в СШ «Манеж»:

- обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку;
- организация мониторинга тренировочной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) СШ «Манеж»;
- подготовка экспертных заключений, рецензий на дополнительные образовательные программы, реализуемые СШ «Манеж», осуществляющими спортивную подготовку;
- подготовка экспертных заключений о перспективности спортсменов на основе проведения в отношении них комплексной диагностики; сопровождение экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта.

6.2. Модель выпускника СШ «Манеж»

- Личность – победитель;
- Личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры;
- Способность успешно социализироваться в обществе;
- Способность в дальнейшем эффективно реализовать свои возможности через профессиональную деятельность в различных социальных сферах современного общества;

- Творческая личность – обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
- Интеллектуальная личность;
- Свободная личность – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ И МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа СШ «Манеж» будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы Учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация СШ «Манеж» оставляет за собой, общим собранием коллектива школы:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения на тренерский совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация СШ «Манеж» ежегодно подводит итоги по выполнению программы на общем собрании коллектива Учреждения. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру СШ «Манеж», сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, подготовить спортивный резерв города \ области \ страны, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Спортивный и образовательный результат Программы, в первую очередь выражен в обучающемся: в его успешности, в динамике его личностного роста. Поэтому для оценки эффективности спортивного \ образовательного процесса в качестве критериев были выбраны успешность обучающегося и динамика развития его личностных качеств.

На уровне тренера эффективность тренировочного \ образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт тренер для успешности обучающегося, так как основой его целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения целей выступает тренировочный \ образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации тренировочного \ образовательного процесса была выбрана компетентность (мастерство) тренера.

Тренировочный \ образовательный результат на уровне Учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество спортивных \ образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве критерия эффективности тренировочного \ образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности тренерско-преподавательской деятельности	Показатели эффективности тренерско-преподавательской деятельности
На уровне обучающегося	
Успешность спортсмена \ обучающегося – характер мотивов прихода спортсмена \ обучающегося в СШ «Манеж»; – устойчивость интереса к занятиям; – удовлетворённость обучающегося от собственных достижений; – активность обучающегося в образовательном процессе	– широкий охват разновозрастных категорий детей; – сохранность контингента; – широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности.
Динамика развития личностных качеств	– ориентация на нравственные ценности;

	– доброжелательная атмосфера в коллективе; – сотрудничество различных детских коллективов в образовательной и досуговой деятельности; – социальная защищённость ребёнка.
На уровне тренера-преподавателя	
Компетентность тренера – оптимальность использования содержания тренировочного \ образовательного процесса; – многообразие направлений и видов тренировочной \ образовательной деятельности; – применение новых технологий; – заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности.	– аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание спортивных \ образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности; – наличие результативной практической деятельности; – наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; – участие в инновационной деятельности; – систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
На уровне учреждения	
Степень соответствия тренировочного \ образовательного процесса СШ «Манеж» социальному заказу – целевой критерий (степень достижения поставленных целей); – содержательный (качество тренировочного \ образовательного процесса); – эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности тренерского коллектива) – обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения).	– многообразие видов, программ спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ; – положительная мотивация детского и тренерского коллективов к познанию и творчеству; – стимулирование и поддержка инновационных процессов; – наличие системы мониторинга результатов.

7.1. Мониторинг исполнения Программы развития

Мониторинг качества управления СШ «Манеж»

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	май, июнь	директор
степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации,	июнь	зам. директора по спорту

	количество запланированного и выполненного		
уровень квалификации членов администрации	учёт данных по итогам аттестации	июнь	директор
обеспечение программами и метод. литературой	анализ количественных показателей	сентябрь, май	зам. директора по спорту
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-тренировочного процесса	проверка комиссией при приёмке школы к новому учебному году проверка комиссией СШ «Манеж»	Сентябрь январь	директор, зам. директора по спорту, зам. директора АХЧ

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень нагрузки спортсменов \ обучающихся	анализ тренировочных и учебного планов, анализ расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	в течение года	зам. директора по спорту
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с тренерами, спортсменами \ обучающимися, родителями	в течение года	зам. директора по спорту, тренеры
уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с спортсменами \ обучающимися, тренерами	в течение года	зам. директора по спорту

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/ п	объект контроля	сроки	ответственные

1	Стабильность состава обучающихся	2 раза в год	Зам. директора по спорту, инструкторы-методисты
2	Уровень потенциальных возможностей спортсменов \ обучающихся в культивируемых видах спорта	2 раза в год	Тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	Постоянно	Тренеры-преподаватели
4	Уровень усвоения основ техники	Постоянно	Тренеры-преподаватели

5	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов \ обучающихся	Постоянно	Тренеры-преподаватели
6	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов \ обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями	2 раза в год	Зам. директора по спорту, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
7	Уровень освоения объёмов тренировочных нагрузок	2 раза в год	Зам. директора по спорту, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
8	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов \ обучающихся	В течение года	Врач, тренеры-преподаватели
9	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	В течение года	Зам. директора по спорту, тренеры-преподаватели

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Результат
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правовой базы СШ			
1.1. Оформление нормативно-правовой документации для обеспечения деятельности СШ «Манеж»	2024-2026	Директор, юрист	Наличие нормативно-правовой документации
1.2 Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству	2024-2026	Кадровый работник	Отсутствие нарушений трудового законодательства
1.3. Обеспечение подготовки СШ «Манеж» к проверкам надзорными органами	по отдельным планам	Директор, заместитель директора по спорту, юрист	Отсутствие нарушений при проверках
1.4. Обеспечение инструктажей по технике безопасности, охране труда и ГО и ЧС	2024-2026	Директор, инженер по ТБ и ПБ, ответственный	Ознакомление работников по ТБ, ПБ, ГО и ЧС

		ный за ГО и ЧС	
2. Совершенствование тренировочного и образовательного процесса			
2.1. Разработка и реализация системы	2024-2026	Директор,	Улучшение организации управления

мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления тренировочным и образовательным процессом		заместитель директора по спорту, инструкторы-методисты	тренировочным и образовательным процессом
2.2. Повышение квалификации тренеров и инструкторов-методистов	2024-2026	Директор, заместитель директора по спорту	Получение удостоверения о повышении квалификации
2.3. Повышение квалификации медицинского персонала	2024-2026	Директор, медицинские работники	Получение удостоверения о повышении квалификации
2.4. Проведение научно-практических конференций и семинаров по вопросам развития спорта высших достижений	2024-2026	Директор, заместитель директора по спорту	Получение знаний по совершенствованию организации и содержания образовательного процесса
2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства и социальных проектах	2024-2026	Тренеры, инструкторы-методисты	Повышение уровня профессионального мастерства
2.6. Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта	2024-2026	Тренеры, инструкторы-методисты	Наличие авторских методических разработок
2.7. Комплектование спортивных групп	2024-2026	Директор, заместитель директора по спорту, инструкторы-методисты, тренеры	Выполнение государственного задания

2.8. Контроль наполняемости групп по выполнению государственного задания	2024-2026	Заместитель Директора по спорту , инструктор ы- методисты	Наличие мониторинга
2.9. Проведение анализа и обобщения результатов работы отделений по видам спорта	2024-2026	Заместитель Директора по спорту, инструктор ы- методисты	Наличие мониторинга

2.10. Обеспечение участия тренеров в судейских областных и Всероссийских семинарах по видам спорта	2023-2025	Заместитель директора УСВР	Получение судейских категорий
2.11. Создание условий для прохождения аттестации работников	2023-2025	Заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты	Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию
2.12. Организация работы с молодыми специалистами	2023-2025	Заместитель директора УСВР, инструкторы-методисты, старшие тренеры	Повышение профессионального уровня молодых специалистов
3. Привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом			
3.1. Издание методических пособий и сборников по физическому воспитанию	2023-2025	Инструкторы-методисты	Наличие авторских методических разработок
3.2. Организация и проведение социологических потребностей в занятиях физической культурой и спортом	2023-2025	Инструкторы-методисты	Проведение социологических потребностей в занятиях физической культурой и спортом
3.3. Проведение рекламной кампании по формированию здорового образа жизни, пропаганда ФКиС	2023-2025	Заместитель директора УСВР Инструкторы-методисты	Издание статей, наглядного раздаточного материала на собственных официальных ресурсах и в СМИ
4. Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность спортсменов и обучающихся			

4.1. Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности тренеров, спортсменов и обучающихся	2023-2025	Заведующий Медицинской службой	Повышение работоспособности тренеров, спортсменов и обучающихся
4.2. Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции	2023-2025	Главный инженер, заведующий Медицинско й службой, инженер	Улучшение условий эксплуатируемых помещений

		по охране ТБ и ПБ	
4.3. Учет и профилактика спортивного травматизма	2023-2025	Заведующий Медицинской службой, инженер по охране ТБ и ПБ	Наличие учета травматизма
4.4. Проведение курса лекций по проблемам здоровья для спортсменов и обучающихся, родителей и тренеров	2023-2025	Заведующий Медицинской службой	Получение знаний по проблемам здоровья
4.5. Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	2023-2025	Заведующий Медицинской службой, инструкторы-методисты	Профилактика употребления наркотических, алкогольных и прочих вредных веществ
4.6. Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья спортсменов и обучающихся	2023-2025	Заведующий Медицинской службой	Наличие мониторинга
4.7. Организация деятельности по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	2023-2025	Заместитель директора УСВР, инспектор ОГИБДД, инструктора-методисты	Профилактика ДТП
5. Улучшение ресурсного обеспечения работы			
5.1. Ремонт материально-технической базы	2023-2025	Директор, заместитель директора АХЧ	Улучшение условий труда
5.2. Приобретение инвентаря и оборудования	2023-2025	Контрактный управляющий	Наличие инвентаря и оборудования
5.4. Проверка пожарной сигнализации	2023-2025	Ответственный за	Исправность пожарной сигнализации

		ГО и ЧС	
5.5. Сертификация спортивных объектов	2023-2025	Директор, заместитель директора по АХЧ	Включение в Реестр объектов спорта
5.6. Обеспечение функционирования	2023-2025	Заместитель	Функционирование сайта и электронной почты